**ESF+ Schulförderrichtlinie**

**Maßnahmebeschreibung Mehr Schulerfolg**

**Fördergegenstand:**

**☐ Unterstützung im Unterricht und der Lernprozesse**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeitsstand** | (konkretes Datum) | | | | | | |
| **Aktenzeichen** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Maßnahmeträger** | Institution  Ansprechpartner (mit Mail und Telefonkontakt) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Schule** | Adresse  Ansprechpartner (mit Mail und Telefonkontakt) | | | | | | **Schulnummer** |
|  |
|  | | | | | | | |
| **Ganztagsschule** |  | keine Ganztagsschule | | | | | |
|  | offen | |  | gebunden |  | teilweise gebunden |
|  | | | | | | | |
| **Bestehende Angebote an der Schule** |  | Praxisklasse | | | | | |
|  | IAP (individuelle Abschlussphase) | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Migrationsanteil** | % | | Stand vom: | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Schulsozialarbeit** |  | ja | |  | nein | | |
| Träger: | | | | | | |

**1. Ausgangssituation an der Schule**

*Listen Sie nur die für Ihre Maßnahme relevanten Aspekte der Ausgangslage der Schule auf. (Eine Beschreibung der Ausgangslage der Schule wird Ihnen zur Verfügung gestellt.)*

**2. Maßnahme**

*Leiten Sie ab, für welche Zielgruppe/n und mit welcher Zielsetzung Sie an der Schule Einzelmaßnahmen durchführen werden. Nutzen Sie zunächst die Tabelle für einen ersten Überblick. Beschreiben Sie dann die Einzelmaßnahmen kurz und möglichst konkret.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lfd. Nr.*** | ***Einzel-maßnahme*** | ***Zielgruppe***  (= primärer Adressat der Einzelmaßnahme) | ***Ziel/e*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Zu 1.

Zu 2.

…

**3. Ergebnisindikatoren**

*Leiten Sie aus den beschriebenen Einzelmaßnahmen minimal drei - maximal fünf Indikatoren ab, die die Ergebnisse Ihrer Arbeit überprüfbar machen. Sie werden Ihre Ergebnisse zum 14. Juli 2023, zum 24. Juni 2024 und zum 14. Februar 2025 darstellen.*

***Indikatoren***

*Woran erkennen Sie, dass Ihre Einzelmaßnahmen erfolgreich sind?*

|  |  |
| --- | --- |
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |

**4. Qualitätssicherung**

*Erläutern Sie hier, wie Sie in Ihrer Zusammenarbeit mit der Schule die Qualität der Maßnahme absichern.*

**5. Transfer in die Schulentwicklung**

*Erläutern Sie kurz, wie Sie die Schule bei der konzeptionellen Arbeit an den schulischen Teilkonzepten zur Differenzierung und individuellen Förderung (bis 31. Juli 2024) und zur Leistungseinschätzung (bis 31. Januar 2028) unterstützen.*

**6. Querschnittsziele und EU-Mehrwert**

*Erläutern Sie kurz, welchen Beitrag die Maßnahme bzw. Einzelmaßnahmen in Bezug auf die Querschnittsthemen leistet:*

* *Gleichstellung der Geschlechter*

*(Entwicklung von Genderkompetenz in den Schulen und bei Teilnehmenden)*

* *Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung*

*(Entwicklung von Kompetenzen zu Antidiskriminierung und Chancengleichheit in den Schulen und bei Teilnehmenden, Aufklärungsarbeit zum Abbau von Vorurteilen, besondere Berücksichtigung der Bedürfnisse von Menschen mit niedrigem sozioökonomischen Status sowie Personen, die wegen ihrer Geschlechtsidentität diskriminiert werden)*

* *Ökologische Nachhaltigkeit*

*(klimaneutrale Mobilität und Logistik sowie ökologisch nachhaltiger Einsatz von Projektmitteln)*

*Stellen Sie in Ihrer Maßnahmebeschreibung auch dar, wie gemeinsam mit den Schüler:innen Kenntnisse und Erfahrungen über den Mehrwert der Europäischen Union erworben werden sollen.*

**7. Kompetenzen**

*Legen Sie kurz dar, welche Kompetenzen Sie als Bildungsträger für die Durchführung der Maßnahmen in Bezug auf die Zielgruppe/n haben.*