**ESF+ Schulförderrichtlinie**

**Ergebnisbericht des Trägers – Mehr Schulerfolg**

**Fördergegenstand:**

**Unterstützung im Unterricht und der Lernprozesse**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktenzeichen: |  |
| Träger: |  |
| Schule: |  |
| Zeitraum: | Schuljahr eintragen |

1. Mit der Einschätzung soll nachgewiesen werden, wie der Zuwendungszweck erreicht wurde. Das heißt, es sollen die erzielten (Teil-) Ergebnisse und die Auswirkungen der Einzelmaßnahmen aus Ihrer Sicht dargestellt werden. Ausgangspunkt ist die Übersicht aus Ihrer bewilligten Maßnahmebeschreibung (MB), die zur Darstellung der Zielerreichung um Spalten ergänzt wurde. In der Spalte „Indikatorbezug“ vermerken Sie bitte, mit welchem Indikator die Einzelmaßnahme in Bezug auf ihre Zielerreichung eingeschätzt wird.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lfd. Nr. | Einzelmaßnahme | Zielgruppe – geplant  (siehe MB) | Zielgruppe - Ist | Ziel/e geplant  (siehe MB) | Ziel/e - Ist | Indikator-bezug[[1]](#footnote-1) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. Schätzen Sie anhand Ihrer in der Maßnahmebeschreibung formulierten Ergebnisindikatoren die Zielerreichung durch Ankreuzen ein und erläutern Sie diese anschließend. Äußern Sie sich dabei auch zu aufgetretenen Problemen bzw. beschreiben Sie kurz, wie Sie damit in Ihrer zukünftigen Arbeit an der Schule umgehen werden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ergebnisindikator*** | ***erreicht*** | | |
| ***voll*** | ***teilweise*** | ***nicht*** |
| (1) |  |  |  |
| (2) |  |  |  |
| (3) |  |  |  |
| (4) |  |  |  |
| (5) |  |  |  |

|  |
| --- |
| Erläuterungen zu 1: |
| Erläuterungen zu 2: |
| Erläuterungen zu 3: |
| Erläuterungen zu 4: |
| Erläuterungen zu 5: |

3. Schätzen Sie in Ergänzung zu Ihren indikatorbezogenen Erläuterungen ein, inwieweit die durchgeführten Einzelmaßnahmen beigetragen haben, mehr Schulerfolg und Bildungsgerechtigkeit zu erreichen. Gehen Sie dabei auch darauf ein,

* welche Maßnahmen sich dafür als besonders geeignet erwiesen haben und
* welche der durchgeführten Maßnahmen in welcher Form an der Schule nachhaltig etabliert werden können.

4. Welche Aktivitäten haben Sie – unabhängig von Ihren Einzelmaßnahmen - in welchen Klassen/Klassenstufen umgesetzt, um gemeinsam mit der Schülerschaft Kenntnisse und Erfahrungen über den **Mehrwert der Europäischen Union** zu erwerben? Nutzen Sie dazu bitte die Tabellenvorlage, bei Bedarf können weitere Zeilen eingefügt werden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasse/**  **Klassenstufe** | **Aktivität/**  **Methode** | **Stunden-umfang** | **Inhaltliche Schwerpunktsetzung** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

eingereicht durch Träger mit E-Mail vom …

1. „Keiner“ oder 1, 2, 3, 4, 5 [↑](#footnote-ref-1)